

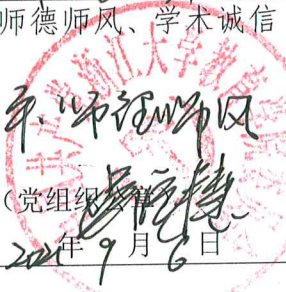


## 《 心理健康 》教材编写人员情况表

|                |  |     |                 |              |      |   |
|----------------|--|-----|-----------------|--------------|------|---|
| 姓 名            | 方展画  | 性别  | 男               | 民族           | 汉族   |  |
| 出生年月           | 1955. 7  | 年龄  | 66              | 政治面貌         | 中共党员 |   |
| 国 籍            | 中国   |     | 是否特级教师          | 否            |      |   |
| 工作单位           | 浙江大学教育学院   |     | 是否在职            | 否            |      |   |
| 研究领域           | 教育学、基础教育、职业教育  |     | 从事教研或<br>教学工作时间 | 35 年         |      |   |
| 职 务            |  | 职 称 | 教授              | 教材编写<br>承担工作 | 主编   |   |
| 教材出版单位         | 浙江教育出版社  |     |                 |              |      |   |
| 固定电话           | 0571-88273827  |     | 手 机             | 13958161923  |      |   |
| 电子邮箱           | fzh8798@sina.com   |     |                 |              |      |   |
| 是否参加过<br>教材审查  | (如有, 请列出教材名称及参加时间, 并注明是国家或地方课程教材)<br>2017 年参加省教育厅基础教育地方课程审定会, 审定丽水地方教材等<br>多本教材审查  |     |                 |              |      |   |
| 工作简历           | 1982. 2-1983. 7 温州师范学院任教<br>1986. 8-2018. 12 浙江大学教育学院任教 (其中 1998. 6-2015. 10 兼<br>任浙江省教育科学研究院)   |     |                 |              |      |   |
| 以往参与教材<br>编写情况 | 1. 主编:《人·自然·社会》(初中), 浙江摄影出版社, 2004 年, 浙<br>江省地方课程教材<br>2. 主编:《浙江人》, 浙江人民出版社, 2014 年, 浙江省地方课程教材<br>3. 主编:《创新教育教程》, 高等教育出版社, 2017 年, 国家中职职业<br>素养教材<br>4. 主编:《创业教育教程》, 高等教育出版社, 2017 年, 国家中职职业<br>素养教材 |     |                 |              |      |   |


|           |  |
|-----------|--|
| 主要教学或研究成果 | 1. 《现代人思维训练》(个人专著), 上海人民出版社, 1986 年<br>2. 《罗杰斯“学生为中心”教学理论述评》(个人专著), 教育科学出版社, 1990 年<br>3. 《教育科学论稿》(个人专著), 上海教育出版社, 1995 年<br>4. 《当代国外教学流派》(第二作者), 湖北教育出版社, 1989 年<br>5. 《教育改革创新探索》(主编), 浙江大学出版社, 1994 年              |
| 奖惩情况      | 《“核心技能”本位: 浙江省中职专业课程改革模式新探索》, 国家教学成果奖二等奖, 2014 年   |
| 本人签字      | 经本人核实, 以上信息准确无误。<br>签名: <br>2021 年 8 月 31 日   |
| 所在单位党组织意见 | (请对参与教材编写人员的政治表现、专业水平、师德师风、学术诚信等方面进行客观评价)<br>方展画教授政治立场坚定, 爱岗敬业, 师德师风优良, 学术诚信, 为人师表, 遵纪守法, 团结同事, 圆满完成各项任务。<br>2021 年 9 月 6 日<br> |
| 社会公示结论    | (教材编写单位公章)<br>年 月 日  |

填写说明:

1. 本表除最后两栏外, 应由教材编写者本人据实填写并签名确认。
2. “教材编写承担工作”填写在本套教材编写中承担的角色, 如主编、副主编、分册主编、核心作者等。
3. “所在单位党组织意见”由教材编写人员所在单位党组织填写并盖章。
4. “社会公示结论”由教材编写单位根据其对教材编写人员统一进行的对外公示情况出具公示结论并盖章。

## 《 心理健康 》教材编写人员情况表


|                |  |     |      |                 |             |   |
|----------------|--|-----|------|-----------------|-------------|---|
| 姓 名            | 叶丽霞  | 性别  | 女    | 民族              | 汉           |  |
| 出生年月           | 1982.11  | 年龄  | 38   | 政治面貌            | 中共党员        |   |
| 国 籍            | 中国   |     |      | 是否特级教师          | 否           |   |
| 工作单位           | 杭州江南实验学校   |     |      | 是否在职            | 是           |   |
| 研究领域           | 心理健康教育   |     |      | 从事教研或<br>教学工作时间 | 16 年        |   |
| 职 务            | 教师   | 职 称 | 中学一级 | 教材编写<br>承担工作    | 分册主编        |   |
| 教材出版单位         | 浙江教育出版社  |     |      |                 |             |   |
| 固定电话           | 无  |     |      | 手 机             | 13857196279 |   |
| 电子邮箱           | 81456599@qq.com  |     |      |                 |             |   |
| 是否参加过<br>教材审查  | <p style="text-align: center;">(如有, 请列出教材名称及参加时间, 并注明是国家或地方课程教材)</p> <p style="text-align: center;">否</p>  |     |      |                 |             |   |
| 工作简历           | <p>2005 年建校伊始便入职杭州江南实验学校, 多年来担任过历史与社会老师、校团支部书记、校广播站站长、班主任、心理辅导老师等职务。2013 年至今担任校心理辅导站站长、校学生发展服务中心副主任、区心理大组组长、区心指办副主任、区心理健康教育研究(督导)室副主任。在校领导的关心和支持下, 所创建的校心理辅导站在区域内起到引领示范作用, 获“浙江省中小学心理辅导一级站”, 所领衔的市“叶丽霞心育名师工作室”成为努力培养青年心理教师的提升平台。</p> |     |      |                 |             |   |
| 以往参与教材<br>编写情况 | <p style="text-align: center;">(如有, 请列出教材名称及参编时间, 并注明是国家或地方课程教材)</p> <p>2017 年版《心理健康》教材 分册主编 (地方课程教材)</p>  |     |      |                 |             |   |



|           |   |
|-----------|---|
| 主要教学或研究成果 | 2009年杭州市心理优质课评比一等奖、2010年杭州市思品优质课评比一等奖、2012年杭州市心理骨干教师技能比赛一等奖、2013年浙江省心理骨干教师技能比赛一等奖、2013年国家心理优质课展示二等奖，多篇论文获奖发表。   |
| 奖惩情况      | 2010年杭州市中小学心理健康教育先进工作者、2011年滨江区教坛新秀、2013年滨江区学科带头人、2014年浙江省学校心理健康教育先进个人、2015年滨江区优秀教师、2017年滨江区教坛中坚、2017年滨江区优秀人民教师、2018年杭州市中小学育人工作先进个人、2019年杭州市“叶丽霞心育名师工作室”领衔人   |
| 本人签字      | 经本人核实，以上信息准确无误。<br><br><div style="text-align: right;">           签名：叶丽霞<br/>           2021年7月28日         </div>   |
| 所在单位党组织意见 | 该同志具有过硬的政治素质和良好的职业道德，平时工作中能以饱满的热情、乐于奉献的精神，积极承担布置的任务。该同志具有系统扎实的理论功底和专业知识，教育教学效果好，深受学生和家長喜爱。业务领域恪守职业道德，坚守学术诚信，以求真务实的态度，通过刻苦钻研，取得了丰硕成果。<br><br><div style="text-align: right;"> <br/>           (党组织公章)<br/>           2021年7月28日         </div> |
| 社会公示结论    | <div style="text-align: right;">           (教材编写单位公章)<br/>           年 月 日         </div>   |

**填写说明：**

1. 本表除最后两栏外，应由教材编写者本人据实填写并签名确认。
2. “教材编写承担工作”填写在本套教材编写中承担的角色，如主编、副主编、分册主编、核心作者等。
3. “所在单位党组织意见”由教材编写人员所在单位党组织填写并盖章。
4. “社会公示结论”由教材编写单位根据其对教材编写人员统一进行的对外公示情况出具公示结论并盖章。

## 《 心理健康 》教材编写人员情况表


|                |  |     |         |                 |              |   |
|----------------|--|-----|---------|-----------------|--------------|---|
| 姓 名            | 车海琪  | 性别  | 女       | 民族              | 汉族           |  |
| 出生年月           | 1979.05  | 年龄  | 43      | 政治面貌            | 中共党员         |   |
| 国 籍            | 中国   |     |         | 是否特级教师          | 否            |   |
| 工作单位           | 德清县教育研训中心  |     |         | 是否在职            | 是            |   |
| 研究领域           | 中小学心理健康教育  |     |         | 从事教研或<br>教学工作时间 | 23 年         |   |
| 职 务            | 教研员  | 职 称 | 中小学高级教师 |                 | 教材编写<br>承担工作 | 核心作者  |
| 教材出版单位         | 浙江教育出版社  |     |         |                 |              |   |
| 固定电话           | 0572-8079321   |     |         | 手 机             | 13819255151  |   |
| 电子邮箱           | 315425886@qq.com   |     |         |                 |              |   |
| 是否参加过<br>教材审查  | 浙江省中小学地方课程教材审核会议 2021 年 5 月 19 日至 21 日<br>北师大版小学、初中、高中阶段的《心理健康》教材（地方课程教材）            |     |         |                 |              |   |
| 工作简历           | 1998.08-2006.07 德清县高桥中心小学任教<br>2006.08-2021.07 德清县实验学校任教<br>2021.07 一至今 德清县教育研训中心教研员 |     |         |                 |              |   |
| 以往参与教材<br>编写情况 |  |     |         |                 |              |   |

|           |  |
|-----------|--|
| 主要教学或研究成果 | 1.浙江省学校心理健康教育教师专业技能大赛一等奖(2014.11)<br>2.浙江省中小学心理辅导活动课课堂教学一等奖(2018.9)<br>3.浙江省优秀教育教学论文一等奖(2019.5)<br>4.论文《展心灵之惑,抚内心之伤》发表于《教学月刊》(总第570期2020.10),并被人大资料《素质教育》(2021年第2期2021.2)全文转载<br>5.论文《撷取生活浪花 留下心灵轨迹》发表于《中小学心理健康教育》杂志(2014年第22期总第261期)  |
| 奖惩情况      | 浙江省教坛新秀(2017.9);湖州市第五届教学明星(2017.1.22);<br>湖州市第四届春蚕奖(2019.9);湖州市年代好教师(2019.1);<br>湖州市37度心理优秀志愿者(两项2019.12.30,2020.12.8);<br>湖州市教育科研先进个人(2014.6);<br>湖州市义务教育段优秀教研组长(2019.7.13);<br>德清县名教师(2016.9);德清县教育系统抗疫先锋(2020.4);<br>德清县人民教育基金奖(2014.9.10);德清县优秀教研组长(2019.6.26);<br>德清县学科带头人(2014.7.2);德清县教坛新秀(两项2013.12.24,2008.9.3)<br>德清县优秀班主任(2011.9);德清县优秀德育导师(2007.9);<br>德清县先进班集体(两项2012.6,2020.6.17); |
| 本人签字      | 经本人核实,以上信息准确无误。<br><br>签名: <br>2021年7月29日   |
| 所在单位党组织意见 | 车海琪同志政治立场坚定,热爱党的教育事业,师德高尚,作风踏实,专业水平高,为人热诚,工作勤勉,发挥了一名共产党员的模范带头作用。<br><br>  |
| 社会公示结论    | (教材编写单位公章)<br>年 月 日  |

**填写说明:**

- 1.本表除最后两栏外,应由教材编写者本人据实填写并签名确认。
- 2.“教材编写承担工作”填写在本套教材编写中承担的角色,如主编、副主编、分册主编、核心作者等。
- 3.“所在单位党组织意见”由教材编写人员所在单位党组织填写并盖章。
- 4.“社会公示结论”由教材编写单位根据其对教材编写人员统一进行的对外公示情况出具公示结论并盖章。

## 《 心理健康 》教材编写人员情况表

|                |   |     |      |                 |              |   |
|----------------|---|-----|------|-----------------|--------------|---|
| 姓 名            | 杨金笑   | 性别  | 女    | 民族              | 汉            |  |
| 出生年月           | 1976.09   | 年龄  | 45   | 政治面貌            | 中共党员         |   |
| 国 籍            | 中国  |     |      | 是否特级教师          | 否            |   |
| 工作单位           | 浙江省温州市龙港市姜立夫小学  |     |      | 是否在职            | 是            |   |
| 研究领域           | 心理健康教育和德育教育   |     |      | 从事教研或<br>教学工作时间 | 25 年         |   |
| 职 务            | 教师  | 职 称 | 高级教师 |                 | 教材编写<br>承担工作 | 核心作者  |
| 教材出版单位         | 浙江教育出版社   |     |      |                 |              |   |
| 固定电话           | 0577-64310678   |     |      | 手 机             | 13587820990  |   |
| 电子邮箱           | Zth3690@163.com   |     |      |                 |              |   |
| 是否参加过<br>教材审查  | 否   |     |      |                 |              |   |
| 工作简历           | <p>1996.8—2012.7 浙江省温州市苍南县芦浦小学</p> <p>2012.8—2020.7 浙江省温州市苍南县龙港第十小学</p> <p>2020.8—至今 浙江省温州市龙港市姜立夫小学</p> |     |      |                 |              |   |
| 以往参与教材<br>编写情况 | 2017年版《心理健康》教材 核心作者（地方课程教材）   |     |      |                 |              |   |


|           |  |
|-----------|--|
| 主要教学或研究成果 | <p>2016年心理活动课教案《做一个受欢迎的人》获得苍南县一等奖</p> <p>2016年10月论文《浅谈小学心理健康教育模式》发表于《教育现代化》</p> <p>2017年课题《关于小学高年段男女生交往的调查与研究》获得苍南县一等奖</p> <p>2018年被评为温州市第五届学科骨干教师</p> <p>2020年教学论文《用心安抚——“新型冠状病毒”下的小学生心理健康教育》获得龙港市一等奖</p> |
| 奖惩情况      | <p>2003年度获得中共芦浦镇优秀共产党员</p> <p>2005年度荣获苍南县钱库学区优秀教师</p> <p>2008年荣获苍南县优秀工会积极分子</p>  |
| 本人签字      | <p>经本人核实，以上信息准确无误。</p> <p style="text-align: right;">签名：杨金笑<br/>2021年7月27日</p>   |
| 所在单位党组织意见 | <p>(请对参与教材编写人员的政治表现、专业水平、师德师风、学术诚信等方面进行客观评价)</p> <p style="text-align: center;">该教师忠诚党的教育事业，热爱本职工作，<br/>热爱学校，热爱学生，诚信友善。</p> <p style="text-align: right;">(党组织公章)<br/>年 月 日</p>                            |
| 社会公示结论    | <p style="text-align: right;">(教材编写单位公章)<br/>年 月 日</p>   |

**填写说明：**

1. 本表除最后两栏外，应由教材编写者本人据实填写并签名确认。
2. “教材编写承担工作”填写在本套教材编写中承担的角色，如主编、副主编、分册主编、核心作者等。
3. “所在单位党组织意见”由教材编写人员所在单位党组织填写并盖章。
4. “社会公示结论”由教材编写单位根据其对教材编写人员统一进行的对外公示情况出具公示结论并盖章。



## 《 心理健康 》教材编写人员情况表


|                |   |     |    |                 |             |   |
|----------------|---|-----|----|-----------------|-------------|---|
| 姓 名            | 倪连芳   | 性别  | 女  | 民族              | 汉           |  |
| 出生年月           | 1977.02   | 年龄  | 45 | 政治面貌            | 中共党员        |   |
| 国 籍            | 中国  |     |    | 是否特级教师          | 否           |   |
| 工作单位           | 德清县乾元镇清溪小学  |     |    | 是否在职            | 是           |   |
| 研究领域           | 心理健康教育、家庭教育   |     |    | 从事教研或<br>教学工作时间 | 23 年        |   |
| 职 务            | 副校长   | 职 称 | 副高 | 教材编写<br>承担工作    | 核心作者        |   |
| 教材出版单位         | 浙江教育出版社   |     |    |                 |             |   |
| 固定电话           | 无   |     |    | 手 机             | 13587946655 |   |
| 电子邮箱           | Nlffx2003323@126.com  |     |    |                 |             |   |
| 是否参加过<br>教材审查  | (如有, 请列出教材名称及参加时间, 并注明是国家或地方课程教材)<br>否  |     |    |                 |             |   |
| 工作简历           | 1998.08 至今 任教于清溪小学  |     |    |                 |             |   |
| 以往参与教材<br>编写情况 | (如有, 请列出教材名称及参编时间, 并注明是国家或地方课程教材)<br>《心理健康》2016 年经浙江省中小学教材审定委员会审查通过 (地方课程教材)  |     |    |                 |             |   |
| 主要教学或研<br>究成果  | (限填 5 项)<br>1. 参与编写《心理健康》教材一年级上下册编写;<br>2. 《小学作文教学中渗透心理健康教育的策略》《借 SFBC 之石 磨习作之剑》《病毒来啦我不怕》《做最好的自己——〈玩具柜台前的孩子〉教学例谈》等先后发表于《中小学心理健康教育》《教学月刊》等杂志;<br>3. 《小学中年级学生自信心培养的团体辅导》发表于《中小学结构式团体心理辅导》一书;<br>4. 《寻找消除烦恼的金钥匙》在浙江省第九届“百课万人”(心理健康教育)创新教育观摩活动中展示;<br>5. 课题《积极心理学视野下小学生阳光心理培育的模式教育研究》获省三等奖。 |     |    |                 |             |   |


|           |  |
|-----------|--|
| 奖惩情况      | <p>全国中小学心理健康教育先进工作者（2008年）<br/>         浙江省学校心理健康教育先进个人（2015年）<br/>         浙江省春蚕奖（2018年）<br/>         湖州市优秀德育工作者（2004年）<br/>         湖州市首届心理健康教育先进个人（2014年）<br/>         湖州市教改之星（2007年）<br/>         德清县教学中坚（2008年）<br/>         德清县名教师（2013年、2019年）<br/>         德清县第九届教坛新秀（2004年）<br/>         德清县“十佳青年教师”（2008年）<br/>         德清县名师工作室优秀领衔人（2018年）</p> |
| 本人签字      | <p>经本人核实，以上信息准确无误。</p> <p style="text-align: right;">签名：倪连贵</p> <p style="text-align: right;">2021年7月27日</p>   |
| 所在单位党组织意见 | <p>（请对参与教材编写人员的政治表现、专业水平、师德师风、学术诚信等方面进行客观评价）</p> <p>该教师热爱教育事业，政治意识强，时刻以一位优秀共产党员的标准严格要求自己，深受学生、家长爱戴。工作中，博采众长，有系统的、坚实的专业理论知识，是学校教师心目中的典范和榜样。潜心教学研究，锐意改革创新，学术诚信良好。</p> <p style="text-align: right;">（党组织公章）<br/>2021年7月27日</p>   |
| 社会公示结论    | <p style="text-align: right;">（教材编写单位公章）<br/>年 月 日</p>   |

**填写说明：**

1. 本表除最后两栏外，应由教材编写者本人据实填写并签名确认。
2. “教材编写承担工作”填写在本套教材编写中承担的角色，如主编、副主编、分册主编、核心作者等。
3. “所在单位党组织意见”由教材编写人员所在单位党组织填写并盖章。
4. “社会公示结论”由教材编写单位根据其对教材编写人员统一进行的对外公示情况出具公示结论并盖章。

# 《心理健康》教材编写人员情况表

|                |   |     |      |                 |      |   |
|----------------|---|-----|------|-----------------|------|---|
| 姓 名            | 陈如优   | 性别  | 男    | 民族              | 汉    |  |
| 出生年月           | 1984.11   | 年龄  | 38   | 政治面貌            | 中共党员 |   |
| 国 籍            | 中国  |     |      | 是否特级教师          | 否    |   |
| 工作单位           | 苍南县钱库高级中学   |     |      | 是否在职            | 是    |   |
| 研究领域           | 中小学心理健康教育   |     |      | 从事教研或<br>教学工作时间 | 15 年 |   |
| 职 务            | 教科处副主<br>任  | 职 称 | 中学一级 | 教材编写<br>承担工作    | 核心作者 |   |
| 教材出版单位         | 浙江教育出版社   |     |      |                 |      |   |
| 固定电话           | 无   |     | 手 机  | 13777798382     |      |   |
| 电子邮箱           | 12348275@qq.com   |     |      |                 |      |   |
| 是否参加过<br>教材审查  | (如有, 请列出教材名称及参加时间, 并注明是国家或地方课程教材)   |     |      |                 |      |   |
| 工作简历           | 2002.8-2006.7 温州师范学院心理健康教育专业<br>2006.8-至今 任教于苍南县钱库高级中学<br>2015.9-至今 苍南县钱库高级中学教科处副主任 |     |      |                 |      |   |
| 以往参与教材<br>编写情况 | (如有, 请列出教材名称及参编时间, 并注明是国家或地方课程教材)<br>2015年主编地方课程教材: 福建教育出版社《高中生职业生涯规划与班级团体辅导》       |     |      |                 |      |   |

|           |   |
|-----------|---|
| 主要教学或研究成果 | <p>(限填5项)</p> <p>1. 2009年苍南心理健康优质课一等奖</p> <p>2. 2014年县中小学主题班会优质课评比一等奖</p> <p>3. 2014年浙江省心理健康教学案例设计评比二等奖</p> <p>4. 2016年执笔温州市教育科学规划课题一等奖</p> <p>5. 2017年、2019年温州市中小学教师优秀教育教学论文一等奖</p>            |
| 奖惩情况      | <p>1. 2020年温州市教坛中坚</p> <p>2. 2021年温州市优秀教师</p> <p>3. 2015年浙江省第二届心理健康教育先进个人</p> <p>4. 2014年温州市551优秀人才第三层次</p>   |
| 本人签字      | <p>经本人核实，以上信息准确无误。</p> <p style="text-align: right;">签名: </p> <p style="text-align: right;">2021年7月31日</p> |
| 所在单位党组织意见 | <p>(请对参与教材编写人员的政治表现、专业水平、师德师风、学术诚信等方面进行客观评价)</p> <p>该教师政治立场坚定, 师德师风良好, 为人师表</p> <p style="text-align: right;">(党组织公章)</p> <p style="text-align: right;">2021年7月24日</p>                          |
| 社会公示结论    | <p style="text-align: right;">(教材编写单位公章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>  |

**填写说明:**

1. 本表除最后两栏外，应由教材编写者本人据实填写并签名确认。
2. “教材编写承担工作”填写在本套教材编写中承担的角色，如主编、副主编、分册主编、核心作者等。
3. “所在单位党组织意见”由教材编写人员所在单位党组织填写并盖章。
4. “社会公示结论”由教材编写单位根据其对教材编写人员统一进行的对外公示情况出具公示结论并盖章。

## 《心理健康》教材编写人员情况表

|                |   |     |        |                 |              |   |
|----------------|---|-----|--------|-----------------|--------------|---|
| 姓 名            | 陈书黛   | 性别  | 女      | 民族              | 汉族           |  |
| 出生年月           | 1982年11月  | 年龄  | 38     | 政治面貌            | 中共党员         |   |
| 国 籍            | 中国  |     |        | 是否特级教师          | 否            |   |
| 工作单位           | 温州市实验小学   |     |        | 是否在职            | 是            |   |
| 研究领域           | 心理健康教育  |     |        | 从事教研或<br>教学工作时间 | 16 年         |   |
| 职 务            | 教师  | 职 称 | 小学高级教师 |                 | 教材编写<br>承担工作 | 核心作者  |
| 教材出版单位         | 浙江教育出版社   |     |        |                 |              |   |
| 固定电话           | 无   |     |        | 手 机             | 13806545805  |   |
| 电子邮箱           | 71034620@qq.com   |     |        |                 |              |   |
| 是否参加过<br>教材审查  | (如有, 请列出教材名称及参加时间, 并注明是国家或地方课程教材)<br><br>否                            |     |        |                 |              |   |
| 工作简历           | 2005年8月至今 温州市实验小学专职心理教师   |     |        |                 |              |   |
| 以往参与教材<br>编写情况 | (如有, 请列出教材名称及参编时间, 并注明是国家或地方课程教材)<br><br>2017年版《心理健康》教材 核心作者 (地方课程教材) |     |        |                 |              |   |

|           |   |
|-----------|---|
| 主要教学或研究成果 | <p>(限填5项)</p> <p>1、2018年5月7日获2018年市局直属小学心理健康教育优质课评比一等奖；</p> <p>2、2018年6月20日获2018年温州市心理辅导活动课团队赛课(小学组)一等奖；</p> <p>3、2018年9月获浙江省中小学心理辅导活动课课堂教学评比一等奖；</p> <p>4、2018年11月获浙江省第五届学校心理健康教育教师专业技能大赛(小学组)一等奖。</p> <p>5、2018年11月28日获2018年温州市中小学(幼儿园)心理辅导活动课设计评比一等奖。</p>            |
| 奖惩情况      | 无   |
| 本人签字      | <p>经本人核实，以上信息准确无误。</p> <p style="text-align: right;">签名: <br/>2021年7月28日</p>   |
| 所在单位党组织意见 | <p>(请对参与教材编写人员的政治表现、专业水平、师德师风、学术诚信等方面进行客观评价)</p> <p style="text-align: center;">该同志爱国敬业，师德师风优良，业务<br/>踏实认真，学术诚信。</p> <p style="text-align: right;"><br/>(党组织公章)<br/>2021年7月28日</p> |
| 社会公示结论    | <p style="text-align: right;">(教材编写单位公章)<br/>年 月 日</p>  |

**填写说明:**

1. 本表除最后两栏外，应由教材编写者本人据实填写并签名确认。
2. “教材编写承担工作”填写在本套教材编写中承担的角色，如主编、副主编、分册主编、核心作者等。
3. “所在单位党组织意见”由教材编写人员所在单位党组织填写并盖章。
4. “社会公示结论”由教材编写单位根据其对教材编写人员统一进行的对外公示情况出具公示结论并盖章。



|           |  |
|-----------|--|
| 主要教学或研究成果 | 2020年12月省级规划课题成果《三性干预：中小学生防疫心理建设策略研究》获成果三等奖<br>2021年03月 区级科研成果《故事助推：小学心理辅导活动策略实践研究》获成果一等奖<br>2020年10月省级规划课题《中小学开学前后防疫心理建设策略研究》结题<br>2020年09月市心理专项课题《中小学心理教师专业化成长“4研”模式的实践研究》结题<br>2018年09月市级课题《核心素养视野下少先队“两路三步”特色阵地建设研究》结题                     |
| 奖惩情况      | 2020年09月获嘉兴市心理健康学科带头人<br>2021年05月南湖区第三批心理教学名师<br>2020年08月获南湖区第十三批心理健康学科带头人<br>2017年08月获南湖区第十二批心理健康学科带头人<br>2021年03月获教育系统最美巾帼志愿者<br>2017年08月获浙江省优秀少先队辅导员  |
| 本人签字      | 经本人核实，以上信息准确无误。<br><br><div style="text-align: right;">           签名：汤林燕<br/>           2021年8月5日         </div>   |
| 所在单位党组织意见 | 该教师坚持党的教育方针，积极参加各级各类培训，努力提高专业水平，热爱工作，关心学生，努力学习，诚信科研。<br><div style="text-align: right;">  <br/>           (党组织公章)<br/>           2021年8月5日         </div> |
| 社会公示结论    | <div style="text-align: right;">           (教材编写单位公章)<br/>           年 月 日         </div>  |

**填写说明：**

1. 本表除最后两栏外，应由教材编写者本人据实填写并签名确认。
2. “教材编写承担工作”填写在本套教材编写中承担的角色，如主编、副主编、分册主编、核心作者等。
3. “所在单位党组织意见”由教材编写人员所在单位党组织填写并盖章。
4. “社会公示结论”由教材编写单位根据其对教材编写人员统一进行的对外公示情况出具公示结论并盖章。



# 《心理健康》教材编写人员情况表

|                |   |     |      |                 |              |   |
|----------------|---|-----|------|-----------------|--------------|---|
| 姓 名            | 周光顶   | 性别  | 男    | 民族              | 汉            |  |
| 出生年月           | 1978年9月   | 年龄  | 43   | 政治面貌            | 中共党员         |   |
| 国 籍            | 中国  |     |      | 是否特级教师          | 否            |   |
| 工作单位           | 苍南县第二实验小学   |     |      | 是否在职            | 是            |   |
| 研究领域           | 心理健康教育和德育教育   |     |      | 从事教研或<br>教学工作时间 | 25 年         |   |
| 职 务            | 教师  | 职 称 | 高级教师 |                 | 教材编写<br>承担工作 | 核心作者  |
| 教材出版单位         | 浙江教育出版社   |     |      |                 |              |   |
| 固定电话           | 64386032  |     |      | 手 机             | 13858766480  |   |
| 电子邮箱           | Zgd1978@163.com   |     |      |                 |              |   |
| 是否参加过<br>教材审查  | 否   |     |      |                 |              |   |
| 工作简历           | <p>1993.09—1996.06 苍南县教师进修学校学生</p> <p>1996.08—2000.07 苍南县云岩乡中心小学教师</p> <p>1998.09—2001.06 浙江省教育学院小学教育专科函授学习</p> <p>2000.08—2020.07 苍南县宜山镇第三小学教师</p> <p>2006.09—2009.07 东北师范大学教育管理专业本科函授学习</p> <p>2020.08 至今 苍南县第二实验小学教师</p> |     |      |                 |              |   |
| 以往参与教材<br>编写情况 | 2017年版《心理健康》教材 核心作者（地方课程教材）   |     |      |                 |              |   |

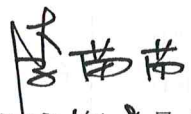

|                  |   |
|------------------|---|
| <p>主要教学或研究成果</p> | <p>1. 2017年3月本人撰写的《小学生情商团体辅导》一书在福建教育出版社出版</p> <p>2. 2020年4月本人撰写的《让孩子远离校园欺凌》一书在福建教育出版社出版</p> <p>3. 论文《小学高段男女生交往问题解决策略的实践与探究》获2013年温州市优秀教育教学论文评比二等奖</p> <p>4. 论文《小学生人际交往矛盾解决策略初探》获2012年温州市优秀教育教学论文评比二等奖</p> <p>5. 2015年1月撰写的辅导课设计方案《我能对付大灰狼》获浙江省三优评比二等奖</p> |
| <p>奖惩情况</p>      | <p>2004年7月被苍南县人民政府授予“苍南县优秀班主任”称号</p> <p>2013年7月被苍南县人民政府授予“苍南县优秀教师”称号</p>  |
| <p>本人签字</p>      | <p>经本人核实，以上信息准确无误。</p> <p style="text-align: right;">签名：周光波<br/>2021年8月2日</p>   |
| <p>所在单位党组织意见</p> | <p>该同志热爱中国共产党，忠于党的教育事业，具有过硬的政治素质和良好的职业道德，师德师风优秀，业务水平能力强，一直坚持恪守学术诚信。</p> <p style="text-align: right;">(党组织公章)<br/>2021年8月2日</p>   |
| <p>社会公示结论</p>    | <p style="text-align: right;">(教材编写单位公章)<br/>年 月 日</p>  |

填写说明：

1. 本表除最后两栏外，应由教材编写者本人据实填写并签名确认。
2. “教材编写承担工作”填写在本套教材编写中承担的角色，如主编、副主编、分册主编、核心作者等。
3. “所在单位党组织意见”由教材编写人员所在单位党组织填写并盖章。
4. “社会公示结论”由教材编写单位根据其对教材编写人员统一进行的对外公示情况出具公示结论并盖章。

## 《 心理健康 》教材编写人员情况表


|                |   |     |                 |              |      |   |
|----------------|---|-----|-----------------|--------------|------|---|
| 姓 名            | 李苗苗   | 性别  | 女               | 民族           | 汉族   |  |
| 出生年月           | 1982年5月   | 年龄  | 39              | 政治面貌         | 中共党员 |   |
| 国 籍            | 中国  |     | 是否特级教师          | 否            |      |   |
| 工作单位           | 温州市第十四中学  |     | 是否在职            | 是            |      |   |
| 研究领域           | 心理健康教育  |     | 从事教研或<br>教学工作时间 | 16 年         |      |   |
| 职 务            | 教研组长  | 职 称 | 高级教师            | 教材编写<br>承担工作 | 核心作者 |   |
| 教材出版单位         | 浙江教育出版社   |     |                 |              |      |   |
| 固定电话           | 0577-88801502   |     | 手 机             | 13957765226  |      |   |
| 电子邮箱           | 88193613@qq.com   |     |                 |              |      |   |
| 是否参加过<br>教材审查  | (如有, 请列出教材名称及参加时间, 并注明是国家或地方课程教材)<br>否  |     |                 |              |      |   |
| 工作简历           | 2001-2005年 浙江师范大学 心理健康教育专业本科<br>2005-2014年 温州市第十四中学心理专职教师(初中 高中)<br>2009-2012年 浙江师范大学心理健康教育硕士<br>2014-2020年 温州市第十四中学心理专职教师(初中)<br>2020-2021年 温州市第十二中学心理专职教师(支教) |     |                 |              |      |   |
| 以往参与教材<br>编写情况 | 2017年版《心理健康》教材 核心作者 (地方课程教材)  |     |                 |              |      |   |

|                  |   |
|------------------|---|
| <p>主要教学或研究成果</p> | <p>(限填5项)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 温州市精品课程一等奖暨浙江省精品课程《青春圆舞曲》</li> <li>2. 温州市课题评比一等奖 《信息化背景下的学校心理空中课堂模式行动研究》(执笔课题)</li> <li>3. 温州市个案评比一等奖 《我是谁》</li> <li>4. 温州市教案评比一等奖 《“谈情说爱”——高中生亲子沟通辅导》</li> <li>5. 浙江省中小学心理辅导活动课优质课评比二等奖《这么近那么远》</li> </ol> |
| <p>奖惩情况</p>      | <p>2012年获温州市学科骨干<br/>2017年获市教坛中坚<br/>2017年浙江省中小学学校心理健康教育先进个人<br/>2019年度温州市直教育系统优秀党员</p>   |
| <p>本人签字</p>      | <p>经本人核实，以上信息准确无误。</p> <p style="text-align: right;">签名: <br/>2021年8月5日</p>  |
| <p>所在单位党组织意见</p> | <p>该教师拥护党的领导，忠诚人民的教育事业，爱岗敬业，关心爱护每一位学生。教学方面治学严谨，勇担重任；专业方面精益求精，乐于学习，勤于学习，在教科研方面踏实钻研，表现优秀。</p> <p style="text-align: right;"><br/>(党组织公章)<br/>年 月 日</p>                            |
| <p>社会公示结论</p>    | <p style="text-align: right;">(教材编写单位公章)<br/>年 月 日</p>  |

**填写说明:**

1. 本表除最后两栏外，应由教材编写者本人据实填写并签名确认。
2. “教材编写承担工作”填写在本套教材编写中承担的角色，如主编、副主编、分册主编、核心作者等。
3. “所在单位党组织意见”由教材编写人员所在单位党组织填写并盖章。
4. “社会公示结论”由教材编写单位根据其对教材编写人员统一进行的对外公示情况出具公示结论并盖章。

## 《 心理健康 》教材编写人员情况表


|                |   |     |                 |              |      |   |
|----------------|---|-----|-----------------|--------------|------|---|
| 姓 名            | 林甲针   | 性别  | 男               | 民族           | 汉    |  |
| 出生年月           | 1969.2  | 年龄  | 52              | 政治面貌         | 中共党员 |   |
| 国 籍            | 中国  |     | 是否特级教师          | 否            |      |   |
| 工作单位           | 苍南县教师发展中心   |     | 是否在职            | 是            |      |   |
| 研究领域           | 心理健康教育  |     | 从事教研或<br>教学工作时间 | 32 年         |      |   |
| 职 务            | 副主任   | 职 称 | 正高级             | 教材编写<br>承担工作 | 核心作者 |   |
| 教材出版单位         | 浙江教育出版社   |     |                 |              |      |   |
| 固定电话           | 无   |     | 手 机             | 13806621645  |      |   |
| 电子邮箱           | 627395635@qq.com  |     |                 |              |      |   |
| 是否参加过<br>教材审查  | (如有, 请列出教材名称及参加时间, 并注明是国家或地方课程教材)<br>否                            |     |                 |              |      |   |
| 工作简历           | 1991.9—2009.8 苍南县职业中等专业学校<br>2009.9 至今 苍南县教师发展中心(教科所)             |     |                 |              |      |   |
| 以往参与教材<br>编写情况 | (如有, 请列出教材名称及参编时间, 并注明是国家或地方课程教材)<br>2017年版《心理健康》教材 核心作者 (地方课程教材) |     |                 |              |      |   |

|           |  |
|-----------|--|
| 主要教学或研究成果 | <p>(限填5项)</p> <p>1.《青春期学生自伤(残)行为的家庭影响因素及应对策略》,《中小学心理健康教育》,2021-04-21 期刊</p> <p>2.《有一种幸福叫成长—我与&lt;中小学心理健康教育&gt;的那些事》,《中小学心理健康教育》,2021-02-11 期刊</p> <p>3.《心理辅导活动课的目标达成策略》,《中小学心理健康教育》,2017-10-11 期刊</p> <p>4.《班级团体辅导实务》,《河南教育(职成教版)》2, 017-04-16 期刊</p> <p>5.《生如夏花死如秋叶——关于学校哀伤辅导的思考》,《中小学心理健康教育》,2012-08-15 期刊</p> |
| 奖惩情况      | <p>浙江省教科研先进工作者(2013年)</p> <p>浙江省德育工作标兵(2001年)</p>  |
| 本人签字      | <p>经本人核实,以上信息准确无误。</p> <p style="text-align: right;">林甲科<br/>签名:<br/>2021年8月9日</p>   |
| 所在单位党组织意见 | <p>(请对参与教材编写人员的政治表现、专业水平、师德师风、学术诚信等方面进行客观评价)</p> <p style="text-align: center;">同意上报</p> <p style="text-align: right;">(党组织公章)<br/>2021年8月9日</p>   |
| 社会公示结论    | <p style="text-align: right;">(教材编写单位公章)<br/>年 月 日</p>   |

**填写说明:**

1. 本表除最后两栏外,应由教材编写者本人据实填写并签名确认。
2. “教材编写承担工作”填写在本套教材编写中承担的角色,如主编、副主编、分册主编、核心作者等。
3. “所在单位党组织意见”由教材编写人员所在单位党组织填写并盖章。
4. “社会公示结论”由教材编写单位根据其对教材编写人员统一进行的对外公示情况出具公示结论并盖章。

## 《心理健康》教材编写人员情况表

|                |   |     |      |                 |             |   |
|----------------|---|-----|------|-----------------|-------------|---|
| 姓 名            | 唐文贤   | 性别  | 男    | 民 族             | 汉族          |  |
| 出生年月           | 1982.12   | 年龄  | 38   | 政治面貌            | 中共党员        |   |
| 国 籍            | 中国  |     |      | 是否特级教师          | 否           |   |
| 工作单位           | 苍南县桥墩小学   |     |      | 是否在职            | 是           |   |
| 研究领域           | 心理健康教育  |     |      | 从事教研或<br>教学工作时间 | 20 年        |   |
| 职 务            | 办公室主任   | 职 称 | 高级教师 | 教材编写<br>承担工作    | 核心作者        |   |
| 教材出版单位         | 浙江教育出版社   |     |      |                 |             |   |
| 固定电话           | 0577-64611259   |     |      | 手 机             | 13858730865 |   |
| 电子邮箱           | suiwuerfu@126.com   |     |      |                 |             |   |
| 是否参加过<br>教材审查  | 无   |     |      |                 |             |   |
| 工作简历           | 2001.08-至今 苍南县桥墩小学 任教<br>2013.08-2016.07 苍南县桥墩小学 教务处副主任<br>2016.08-至今 苍南县桥墩小学 办公室主任 |     |      |                 |             |   |
| 以往参与教材<br>编写情况 | 无   |     |      |                 |             |   |


|           |   |
|-----------|---|
| 主要教学或研究成果 | <p>1.2011.12 《小学阅读教学中渗透写作训练的策略研究》获县 2011 年度教科研规划课题优秀成果评审一等奖</p> <p>2.2013.12 《角色扮演类团体心理游戏优化小学生人际关系的实践研究》获县 2013 社科规划课题评审三等奖</p> <p>3.2015.10 《农村小学习作教学有效评改的实践研究》获市 2015 年课题优秀成果评审二等奖</p> <p>4.2013.08 参与林甲针教授主编的《青春期困惑与团体辅导》</p> <p>5.2017.03 参与林甲针教授主编的《小学生情商团体辅导》</p>   |
| 奖惩情况      | <p>1. 2005 学年苍南县优秀少先队辅导员</p> <p>2. 2008 年度苍南县优秀班主任</p> <p>3. 2011 学年苍南县优秀班主任</p> <p>4. 2013 学年苍南县优秀班主任</p> <p>5. 2015 学年度温州市师德楷模奖</p> <p>6. 2014 年 5 月被评为苍南县教坛新秀</p> <p>7. 2015 年 9 月被评为温州市学科骨干教师</p>   |
| 本人签字      | <p>经本人核实，以上信息准确无误。</p> <p style="text-align: right;">签名: <br/>2021年8月9日</p>  |
| 所在单位党组织意见 | <p>(请对参与教材编写人员的政治表现、专业水平、师德师风、学术诚信等方面进行客观评价)</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: right;"><br/>(党组织公章)<br/>年 月 日</p> |
| 社会公示结论    | <p style="text-align: right;">(教材编写单位公章)<br/>年 月 日</p>  |

**填写说明:**

1. 本表除最后两栏外，应由教材编写者本人据实填写并签名确认。
2. “教材编写承担工作”填写在本套教材编写中承担的角色，如主编、副主编、分册主编、核心作者等。
3. “所在单位党组织意见”由教材编写人员所在单位党组织填写并盖章。
4. “社会公示结论”由教材编写单位根据其对教材编写人员统一进行的对外公示情况出具公示结论并盖章。



## 《心理健康》教材编写人员情况表

|                |   |     |      |                 |              |   |
|----------------|---|-----|------|-----------------|--------------|---|
| 姓 名            | 谢小婷   | 性别  | 女    | 民 族             | 汉            |  |
| 出生年月           | 1991.6.8  | 年龄  | 30   | 政治面貌            | 党员           |   |
| 国 籍            | 中国  |     |      | 是否特级教师          | 否            |   |
| 工作单位           | 苍南县赤溪镇小学  |     |      | 是否在职            | 是            |   |
| 研究领域           | 中小学心理健康   |     |      | 从事教研或<br>教学工作时间 | 8 年          |   |
| 职 务            | 政教处副主任  | 职 称 | 一级教师 |                 | 教材编写<br>承担工作 | 核心作者  |
| 教材出版单位         | 浙江教育出版社   |     |      |                 |              |   |
| 固定电话           | 无   |     |      | 手 机             | 18367761618  |   |
| 电子邮箱           | 246688681@qq.com  |     |      |                 |              |   |
| 是否参加过<br>教材审查  | 无   |     |      |                 |              |   |
| 工作简历           | 2013.08 至今，任教于苍南县赤溪镇小学<br>2019.08——2020.07，苍南县赤溪镇小学大队辅导员<br>2020.07——2021.08，苍南县赤溪镇小学政教处副主任 |     |      |                 |              |   |
| 以往参与教材<br>编写情况 | 无   |     |      |                 |              |   |

|                  |  |
|------------------|--|
| <p>主要教学或研究成果</p> | <p>1. 参编的《小学生情商团体辅导》 福建教育出版社 2017.03<br/> 2. 参编《让孩子远离校园欺凌》福建教育出版社 2020.04<br/> 3. 苍南县中小学（幼儿园）“微调研”报告评选一等奖 2019.06<br/> 4. 温州市中小学“良好的亲子沟通”微讲座评比二等奖 2020.07<br/> 5. 温州市中小学“走进学生家庭、走进学生心理”家访智慧故事一等奖 2021.07</p>   |
| <p>奖惩情况</p>      | <p>1. 2020.09 荣获苍南县教坛新秀称号<br/> 2. 2020.09 荣获苍南县十佳少先队辅导员</p>  |
| <p>本人签字</p>      | <p>经本人核实，以上信息准确无误。<br/> <br/> 签名：2021年8月9日</p>   |
| <p>所在单位党组织意见</p> | <p>（请对参与教材编写人员的政治表现、专业水平、师德师风、学术诚信等方面进行客观评价）<br/> <br/> <br/> （党组织公章）<br/> 年 月 日</p> |
| <p>社会公示结论</p>    | <p>（教材编写单位公章）<br/> 年 月 日</p>   |

填写说明：

1. 本表除最后两栏外，应由教材编写者本人据实填写并签名确认。
2. “教材编写承担工作”填写在本套教材编写中承担的角色，如主编、副主编、分册主编、核心作者等。
3. “所在单位党组织意见”由教材编写人员所在单位党组织填写并盖章。
4. “社会公示结论”由教材编写单位根据其对教材编写人员统一进行的对外公示情况出具公示结论并盖章。

## 《心理健康》教材编写人员情况表

|                |   |    |                 |              |      |   |
|----------------|---|----|-----------------|--------------|------|---|
| 姓名             | 孙洲  | 性别 | 女               | 民族           | 汉    |  |
| 出生年月           | 1984.11   | 年龄 | 36              | 政治面貌         | 中共党员 |   |
| 国籍             | 中国  |    | 是否特级教师          | 否            |      |   |
| 工作单位           | 温州市实验小学   |    | 是否在职            | 是            |      |   |
| 研究领域           | 心理健康教育  |    | 从事教研或<br>教学工作时间 | 11 年         |      |   |
| 职务             | 政教处副主任  | 职称 | 一级教师            | 教材编写<br>承担工作 | 核心作者 |   |
| 教材出版单位         | 浙江教育出版社   |    |                 |              |      |   |
| 固定电话           | 无   |    | 手机              | 13616614201  |      |   |
| 电子邮箱           | 178673426@qq.com  |    |                 |              |      |   |
| 是否参加过<br>教材审查  | (如有, 请列出教材名称及参加时间, 并注明是国家或地方课程教材)<br>否  |    |                 |              |      |   |
| 工作简历           | 2010.08-2017.01 温州市实验小学担任心理健康教育教师<br>2017.01 至今 温州市实验小学担任大队辅导员<br>2019.09 至今 温州市实验小学担任政教副主任 |    |                 |              |      |   |
| 以往参与教材<br>编写情况 | 2017 年版《心理健康》教材 核心作者 (地方课程教材)   |    |                 |              |      |   |

|           |   |
|-----------|---|
| 主要教学或研究成果 | <p>(限填5项)</p> <p>2013.9 《一绘本一世界——儿童绘本在低段心理健康活动中的运用与思考》发表于《中小学心理健康教育》杂志、“大拇指”行动：指向幸福的家校共生体系》发表于《中小学心理健康教育》杂志</p> <p>2015.1 获得浙江省学校心理健康教育“三优”成果评比优秀科研成果三等奖《小学心理辅导活动中运用“绘画疗法”的实践研究》</p> <p>2016.12 获浙江省教育科学研究优秀成果三等奖《“绘画疗法”改善小学生孤独感的实践研究》</p> <p>2017年《“大拇指”行动：家校合力育人新体系建设》 全国中小学德育工作典型经验 执笔</p> <p>2020年 温州市基础教育教学成果一等奖《三立方：小学新型家长培育模式的构建与实施》(温州市教育局)</p> |
| 奖惩情况      | <p>2015年 温州市第27届“园丁奖”</p> <p>2015年 温州市直属优秀党员</p> <p>2017年度 市直属优秀少年队辅导员</p> <p>2017年 温州市直属学校首届教坛新秀</p> <p>2018年 温州市第五届学科骨干教师</p>   |
| 本人签字      | <p>经本人核实，以上信息准确无误。</p> <p style="text-align: right;">签名：孙少华<br/>2021年7月29日</p>  |
| 所在单位党组织意见 | <p>(请对参与教材编写人员的政治表现、专业水平、师德师风、学术诚信等方面进行客观评价)</p> <p>孙少华师德师风优秀，政治觉悟高，专业能力强，党组织对其编写材料予以支持</p> <p style="text-align: right;">(党组织公章)<br/>2021年7月30日</p>  |
| 社会公示结论    | <p style="text-align: right;">(教材编写单位公章)<br/>年 月 日</p>  |

填写说明：

1. 本表除最后两栏外，应由教材编写者本人据实填写并签名确认。
2. “教材编写承担工作”填写在本套教材编写中承担的角色，如主编、副主编、分册主编、核心作者等。
3. “所在单位党组织意见”由教材编写人员所在单位党组织填写并盖章。
4. “社会公示结论”由教材编写单位根据其对教材编写人员统一进行的对外公示情况出具公示结论并盖章。