

浙江大学教育学院附属学校工作简报

附校视线

浙江大学教育学院附属学校综合办公室

2018年11月1日

【十月事记】

- 10月11日 附校数学教师获滨江区数学教师创新说课比赛三等奖
- 10月12日 附校骨干教师赴浙江师范大学附属杭州笕桥实验中学观摩学习
- 10月15日 附校音乐组教师赴义务参加浙江省艺术展演
- 10月17日 汽车STEM项目落地推进
- 10月19日 附校首届班组文化展示活动；组织小老师、小组长培训
- 10月22日 首届学术月之“三杯两功”卓越教师赛培活动
- 10月22-24日 附校信息科技中心参加浙江省STEAM教育协同创新中心学术论坛
- 10月22、26日 附校英语、历史组教师参加“白马湖之秋”浙江省名师新课堂教学研训活动
- 10月24日 附校语文教师获滨江区初中语文优质课比赛二等奖
- 10月26日 附校学生参加滨江区运动会
- 10月29日 区教师进修学校对我校2018语言文字工作示范校创建台账进行检查

【专家把脉】

附校专家团队第十五次工作会议纪要

2018年10月19日，专家团队第十五次工作会议在浙江大学教育学院附属学校会议室顺利召开。此次会议的主讲人是邵兴江副教授，主题为附校文化建设方案、室内文化设计方案以及项目方案的进展情况。附校管理团队及相关教师亦参与了此次会议。

邵兴江副教授系统地梳理了**学校办学理念**的框架，以便更加明晰办学方向，能够对学校的发展起到统领的作用。他提出了由核心理念、主要理念、办学方略三个层面构成的学校办学理念体系。核心理念是从办学哲学的角度来看的，着眼于凸显“浙大”特色；主要理念包括办学愿景、办学定位、办学品牌、校训、育人理念、育人目标、育人准则七部分，前三者是从学校组织维度来审视，后三者聚焦“育人”，是从个人维度来审视，校训与两个维度皆相关；办学要略包含课程要略、教学要略、三自文化。他认为，育人目标可以用简洁、国际化的方式表达，如DISCOVER，涵盖三大高阶能力、三大公民意识，提出作为学校象征的吉祥物可以向学生征集设计创意。专家们和附校管理层讨论交流后认为，办学理念框架层次及组成部分不宜过多，需要进一步精简和凝练，维度最好统一；可以让教师、学生、家长参与设计校训的关键词，整理不同方案提交教师代表大会来最终决定，以便三者充分思考达成共识。

关于**室内文化设计**，邵兴江副教授根据附校现有建筑及空间安排，精心设计了心理教室、生命安全教室、赛车STEM中心、木艺STEM教室、文化主题走廊以及走廊部分墙体、校门背后的校训墙，将设施设备与功能营造良好结合。心理教室需体现并融入“自愈”文化，将开放和半私密性的功能分区相结合；生命安全教室将装备与科技特色结合，可包含消防模拟体验、VR地震体验、心肺复苏模拟等；赛车STEM中心着重于体验与动手实践的联合；木艺STEM教室注意展示空间的室外延展，拓展学生“做中学”的学习空间；文化主题走廊则是一层一个主题，一层为三自文化展示，二层为未来科创体验，三层为书香滨文，四层为风雅艺术。专家们建议对于初中生的学习深度而

言消防要实战而不是采用模拟的方式；学生作品展示平台要达到可以按主题或需求更新变化而不是固定不变的，如涂鸦墙；关于赛车STEM课程建议中学生实操以电动汽车为主，因为内燃机汽车还需要考虑燃料和排放等问题，同时考虑要达到促进学生深度学习的功能，可设立汽车小图书馆及工具墙等。



目前，专家团队制定的各项目方案已经陆续开始付诸实施，各项目研制专家与附校相关负责人对接完成以便更好地促使项目方案“平稳落地”。“四题能力提升工程”方案、“青年教师”专项成长计划等已初步完成，静待附校教师的“鲜活”意见。附校教师已经前往浙江师范大学附属杭州笕桥实验中学实地考察学习“小组合作学习”相关经验，“从零起步”探索班组文化建设，目前雏形初显，计划下一步继续深入实验学校感受全过程，学习掌握每一个关键步骤。赛车STEM课程所需设备的招标已经进入流程，赛车队还在组建中，正在检索国际国内的哪些比赛适合附校学生。此外，附校学生学情调查在中秋期间已经完成，分析报告业已出炉。

由于附校新教师较多，各种培训应接不暇，事务

繁忙，而且各项目探索同时在开展，难度还不低，而教师还没有形成相应的研究“轨道”，容易杂乱无章，因此欧自黎校长建议项目实施进度能够稍微放缓步伐，错开时间，以便新教师分清轻重主次。专家们提议：一、不能让新教师压力过大，要促使他们形成并把握好教学及相关事务的“节奏”；二、要不断观察、发现与发挥教师的个人特长，以便能够更好地推动项

目方案的实施；三、课堂的“主阵地”不能放松，避免出现“习题化”的导学案；四、好课的评价标准太繁杂，但小步子、小范围地改变教学方式的尝试是必要的，其中要注意不能让教师形成“老套路”，不然再要转变会非常困难，而且项目设想是建基于一定实践经验的，可以由点到面地循序渐进开展。

(夏永明供稿)

【蓝鹰党建】

附校党支部第一届委员会选举会议顺利召开

学校党支部作为党的最基层组织，是教师思想政治工作的重要力量，担负着党员发展和教育管理的重任。10月10日，附校党支部的各位党员同志们齐聚一堂，共同迎来浙江大学教育学院附属学校的首次党支部会议。

通过紧张、有序的投票、计票流程，欧自黎同志宣读了选举结果报告单，中共浙江大学教育学院附属学校支部第一届委员会委员分别是欧自黎同志、严丽杰同志、裘丽萍同志。支部现有党员23名，其中预备党员1名，有选举权党员22名，实到会23名，超过支部全体党员的五分之四，此次选举结果有效，选举结果经上级党委备案后生效。

在热烈的掌声中，附校党支部的第一次会议圆满结束，附校的党支部建设将由此迈向新的台阶。



【附校动态】

以“说”促“教” ——记滨江区数学教师创新说课比赛

10月11日，滨江区数学教师创新说课比赛在杭二中白马湖学校举行，我校王芳老师和丁嘉程老师代表浙江大学教育学院附属学校参与了此次说课比赛。



王老师和丁老师以访谈的形式，对八年级上册《等腰三角形》一课从教材分析、教法学法、教学过程、板书设计等四个方面进行阐述。整堂课以小组合作和问题链式的教学法为基础，让学生成为主动学习者，让学生成为课堂的主人。最后两位老师对本堂课的设计进行小结。丁老师和王老师的精彩展示获得了听课老师们的高度评价，在比赛中获得了三等奖，其中王芳老师获得了“最佳说课能手”称号。

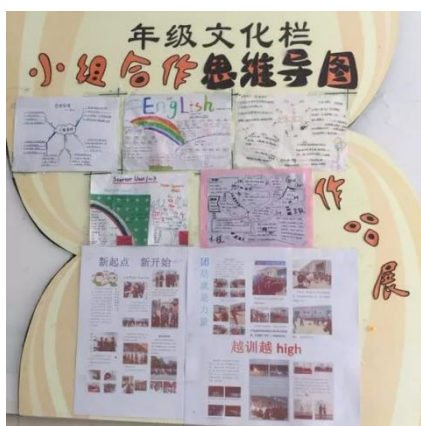
作为刚入职的新教师，丁老师和王老师具有过硬的数学素养，相信她们在今后的教学和各种活动中都将越来越出色。同时，也感谢数学组全体老师在课前一同精心磨课，献计献策，为青年教师的成长助力。

聚焦“小组合作”，助推“生本课堂” ——我校骨干教师赴浙江师范大学附属杭州笕桥 实验中学观摩学习

对于附校的师生们来说，小组合作的理念与课堂组织形态不是新一轮的课程改革与课堂革命，它从建校伊始就深深融入了每一个附校人的血脉之中。在开校的一个多月时间里，各个班级进行了小组合作的体验式建构，收获了值得欣喜的成果，也发现了许多值得反思与研究的课题。为了使小组合作的形态更加成熟，10月12日下午，我校部分骨干教师赴浙江师范大学附属杭州笕桥实验中学观摩学习小组合作的实操方式。



通过本次学习活动，附校老师们对小组活动的开展有了更深的认识：小组合作制的落地要敢于放手去做、大胆尝试。我们将以这次观摩活动为契机，努力迈好深入推进小组合作的脚步，并通过实践找到属于附校自身特点与需要的小组合作方式。



共聚钱江畔，畅享语文心

10月17日上午，我校迎来了杭州高新实验学校学校办公室主任、教师发展中心主任以及全体语文教研组教师一行16人，两校就年轻教师的成长、新教材名著阅读教学中的困惑开展了为期半天的交流活动。

我校语文教研组长苏剑萍老师带领高新实验学校的老师们一同来到三楼会议室开展了各自的教学分享和研讨。欧校长对高新实验教师们的到来致以诚挚的欢迎，他表示，附校作为一所新起的学校，能够得到来自兄弟学校的互相交流指导是非常难得且必要的，附校语文教师要把握这次宝贵的机会，共同进步。



此次教研分享让双方教师都学习到了不一样的教学实践，为自己的教学提供了新的启发，收获满满。杭州高新实验学校和浙江大学教育学院附属学校都是滨江区两所新鲜的学校，语文教研中定会有许多共同的语言，希望今后能多多加强交流，怀揣教育心和语文心，共同进步！

观摩标准化师训工作台账 交流师训管理工作经验

10月18日下午，2018年滨江区师训平台学校管理员操作培训暨上半年中小学校本项目质量监控会议在滨江区教师进修学校五楼会议室举行。



会议由滨江区师训平台管理员、教师教育质量监控中心联系人汪曙锋老师主持，滨江区教师进修学校副校长冯祖扬老师作重要讲话，来自各中小学师训分管领导和管理员参加了会议，教师发展与研究中心严丽杰老师、陈文聪老师积极参与校本项目展示与经验分享。随后，各中小学进行了校本台账观摩互查，大家认真观摩各单位台账，交流工作经验，并进行互评打分，现场气氛积极热烈。

通过此次校本台账现场交流会，附校老师对师训台账工作的精细化、规范化要求有了更深刻的认知，对今后师训工作的质量提升有着积极的促进作用。

名师为镜，砥砺前行 ——记附校七年级科学组教研活动

10月19日上午，浙江省特级教师、西湖区教师进修学校汪建红校长莅临我校听课指导，为科学组老师提供了宝贵建议，并参与了科学教研组集体备课活动。

汪校长先后对詹蔓莉老师和宋海泓老师的课堂进行了观课。评课环节，汪校长高度肯定了两位老师的教学功底。在随后的集体备课中，汪校长给科学组老师们分享了自己40年来的宝贵的教学经验，汪校长的鼓励与指导，让科学组老师收获良多！下午，全体科学组成员赶赴杭州高新实验学校参加了滨江区第一次集体教研活动，观摩了高新实验学校的葛铭琪老师的展示课。随后，朱丽萍教研员组织各学校教师代表进行评课。



这一次紧凑而丰富的教研活动，使附校科学组老师们收获颇丰，科学教研组一致表示将以优秀的名师为镜，在砥砺中前行！

走出去，引进来：附校信息科技中心参加系列STEAM会议

10月20日至21日，附校姚睿老师及董天舒老师一行以专业代表的身份参加了首次杭州·国际数字教育展iDEE。该次展会以共享、科技、未来为主题，探讨了在科技发展日新月异、国际合作愈发密切的现在，未来教育的发展方向与发展模式将如何变化的问题。

10月22日至24日，我校STEAM交叉课程组的姚睿老师及董天舒老师受邀参加了浙江省STEAM教育协同创新中心学术论坛暨“课程平移项目”总结展示会。本次大会由浙江省教育厅教研室主办，邀请了涵盖海内外、高校学者、不同学段学校的STEAM老师学者，共商交流STEAM课程平移及在校开展实施的经验问题。



与会期间，STEAM种子学校的项目分享，国内外专家学者的先进教育理念、教育方法的展示，让参会的附校老师收获颇丰！

我校首届学术月之“三杯两功”卓越教师赛培活动

10月22日，浙江大学教育学院附属学校首届学术月之“三杯两功”卓越教师赛培活动，在全体教师的见证下隆重拉开了帷幕。滨江区教师进修学校冯祖扬副校长、教科所朱丽萍所长以及社会学科教研员陈金平老师、数学学科教研员郑小妹、金红江老师，英语学科教研员曹群珍老师等各学科教研员齐聚在美丽的附校，为附校教师提供宝贵的教学指导与建议，见证附校人的成长！

本次活动的顺利开展离不开滨江区教研员们的辛勤指导。他们参与、聆听、观察各教师的“五课展示”环节，对各教师的表现进行了科学、积极、准确的指导点评。这对提高学科教研组团队的教研能力、促进校本教研工作的不断深入、培养理论与实践相结合的“学术型”教师，具有深远的引领带动意义。

“道艺相琢磨”，每一节精彩课堂的呈现都是团队、个人不断自我雕琢与打磨的过程。“不愤不启，不悱不发”，“五课”赛培展示活动虽暂时告一段落，但我们必须要带着思索踏上新的征程。课堂教学就是在这样一次又一次的自我磨砺之后获得成长，而我们的成长和进步都会给学生们带来全新的课堂体验，都会让我们师生在课堂中收获幸福与成长！



我校教师参加滨江区2018年初中语文优质课评比获二等奖

为推动初中语文课堂教学改革，提高语文教师“教材理解和教学理解”的专业能力，滨江区2018年初中语文优质课决赛于10月24日在杭州江南实验学校拉开序幕，全区语文教师共同观摩了此次比赛。王雨菁老师代表浙江大学教育学院附属学校出赛，荣获了二等奖的好成绩！

此次优质课评比的课题是部编版初中语文八年级上册的《周亚夫军细柳》，这是一篇自读文言文，教学重点在于人物形象的分析 and 对比衬托的手法。我校王雨菁老师和其他来自高新实验、杭二中白马湖、滨兰实验、西兴中学的五位优秀语文教师展现了各自的风采。比赛过后，滨江区语文教研员郑萍老师对所有选手的课堂风采和辛勤努力表示了肯定，并对所有的评委和观摩老师表示了衷心的感谢。

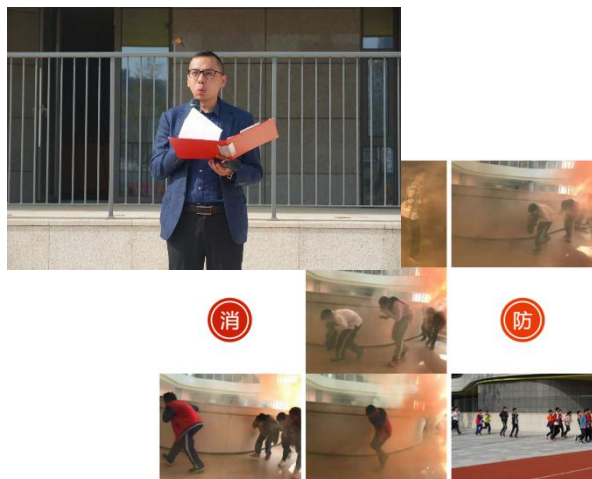


此次全区优质课比赛，是我校语文组教师的首次亮相，展现了附校教师的实力与风采，也使全体语文教师收获颇丰。语文组教师将以此为起点，不忘初心，努力提升自我教学水平，继续前行！

提高消防意识，时刻做好准备

为深入贯彻落实消防安全宣传教育制度，大力宣传防火灭火及逃生自救常识，努力提升学校消防应急疏散及演练的组织和管理水平，不断强化师生安全意识和消防应急疏散能力，在浦沿街道消防大队的指导下，我校于2018年10月30日上午9点30分开展了消防应急安全疏散演练。

此次演练得到了学校的高度重视，并得到充分的准备。10月30日上午，现场总指挥宣布演练开始，急促刺耳的火情警报声突然拉响，广播开始播报“现在发生火灾，实施紧急疏散”。正在上课的任课老师们迅速组织学生们采取自救措施，有序撤离。根据演练方案中规定的路线，每班按两路纵队捂住口鼻并弯腰，沿着学校指定楼梯口快速疏散，并于指定的安全位置——操场集合。



演练全程紧张有序，全校师生在3分钟内全部安全疏散完毕，达到了预期效果。随后，本次演练的现场总指挥王旭平副校长对演练进行了总结，指出了演练中存在的一些问题。紧接着，消防大队讲解了逃生方法、灭火器的使用方法与注意事项，使全校师生对如何应对火灾等突发情况有了更深入的了解。此次演练进一步普及了消防知识，使全体师生掌握了正确的应急方法，为险情来临时，学校应急工作快速、高效、有序地进行提供了保障。

【蓝鹰号角】

国庆系列活动 之“经典传承，筑中国梦”

2018年10月10日，浙江大学教育学院附属学校进行了以“红船领航”、“传承中华传统美德”、“讲文明知礼仪”为主题的演讲比赛。王旭平副校长、严丽杰老师、裘丽萍老师、苏剑萍老师、詹蔓莉老师、周悦老师、宋燕庆老师及语文教研组全体教师担任评委，由祝青老师担任主持人。



参与演讲比赛的选手们个个激情澎湃，神采飞扬。演讲比赛俨然成了一堂别开生面的“百家讲坛”，师生们共同在三国西游里回味古人智慧，回首传统美德。



紧接着，同学们化身为文明礼仪的使者，用自己身边的点点滴滴讲述着文明的故事。“扣好自己人生的每一粒扣子”，从身边的每一件小事着手，做新时代的文明先锋。选手们的精彩演讲，赢得了师生的热烈掌声。

“语言文字规范，从我做起” ——社会调研我能行！

为了全面贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》的精神，推动学校语言文字工作的深入展开，浙江大学教育学院附属学校的同学于“十一”期间开展了“语言文字规范，从我做起”的社会实践活动。



为了更好地规范语言文字现象，附校学子们提出了自己的建议。首先，语言文字管理部门可以出台相关的规范用字政策，加强对公共场所的用字监督。其次，可以有计划地在社区开展“汉字使用测试”。再次，可以加大社会监督的力度，加强整改。最后，他们认为可以招募对语言文字感兴趣的志愿者，前往公共场所进行义务宣传，普及规范用字。



一次简单的活动，不仅是对博大精深的传统文化的传承，同时也是附校学子合作探索的宝贵历程。规范语言文字，从我做起，从小事做起，让每个人都成为其中的重要一分子！

铭记宪法精神，争做普法少年——记附校首届“宪法”主题书法篆刻大赛

为深入贯彻实施“七五”普法规划，推进青少年法治教育，引导青少年深入学习宪法法律，提高

尊法学法守法用法的自觉性，我校组织有书法、篆刻兴趣与特长的学生积极参与了“第二届全市中小学生宪法主题书法篆刻作品评展活动”，并开展了附校首届书法篆刻大赛。经过美术组老师的专业培训与紧张激烈的校内作品评比，同学们不仅铭记了宪法精神，还领略了我国传统文化的精髓。



同学们积极参与本次书法篆刻大赛，不仅加深了对宪法精神的理解，而且通过文学艺术的形式了解了我国悠久的法制历史与法律精神。同时，本次活动也为热衷于书法、绘画艺术的同学提供了学习交流的平台，为附校书法交流奠定了基础，在弘扬和发展书法篆刻文化方面也具有长久而深远的意义。

蓝鹰合唱，筑梦飞翔

10月11日，浙江大学教育学院附属学校的蓝鹰合唱团迎来了第一课。



在上课前，李老师给同学们讲了课堂的规矩，在专业老师的严格要求下，同学们正向着专业的道路迈步。为了使合唱训练能够更好的开展，紧接着李老师对同学们进行了声部测试。随后分出了一高二高、一中二中、一低二低六个声部。根据着这个声部，李老师又进行了精密的队形编排，使各个声部既集中又融合。



蓝鹰合唱团的第一课标志着蓝鹰合唱团的正式起飞。相信在合唱老师专业的指导下，蓝鹰合唱团一定会越飞越高，合唱团的故事也会越来越精彩。

红领巾飘扬在心间，我们建队啦！

10月15日，在建队节刚刚过去的周一上午，我校举行了中国少年先锋队建队69周年暨“红领巾飘扬在心间”建队仪式，附校党支部书记欧自黎出席了本次活动。



各旗手们举着鲜红的少年先锋队队旗进入操场，全体少先队员向队旗敬礼，齐唱队歌。我校党支部书记欧自黎宣布建队决定：浙江大学教育学院附属学校初一年级少先队大队正式成立。大队由10个中队组成，各班班主任被聘请为各中队的辅导员。先由学生发展中心副主任詹蔓莉老师为中队长授旗，随后，由大队辅导员祝青老师带领全体少先队员呼号：“时刻准备着，为共产主义事业而奋斗！”



此次建队仪式，不但增强了队员们的自豪感，而且更让队员们感受到作为一名中学时代少先队员的责任感和使命感！

笔尖上的英语——附校首届英语书写大赛结果新鲜出炉!

为了更好地开展中学英语特色活动,进一步激发我校学生学习英语的兴趣,培养良好的英语学习习惯,浙江大学教育学院附属学校七年级英语组特组织本次英语书写比赛,并通过此次活动互相交流,取长补短。



此次比赛于10月18日下午在各班同时进行,同学们以极大的热情和认真的态度参与了这次活动,他们认真书写,充分展示自我。在这次比赛中,学生的书写有了较大的进步,字母书写标准,字迹流畅端正,卷面整洁漂亮,令人赏心悦目。



这次英语书写竞赛不仅培养了学生认真书写英文的意识,也激励着学生们练就一手漂亮的英语书法,为学好英语打下良好的基础。英文书法需要常抓不懈,今后,我们还会坚持把书法练习贯穿于整个英语教学之中,争取更大的进步。

共建班组文化,争做小梦想家

为进一步落实我校教育理念,推进小组合作学习模式的发展,附校首届班组文化风采展示活动于10月19日在一号报告厅拉开序幕,出席本次活动

的有欧自黎校长、裘丽萍老师、严丽杰老师、苏剑萍老师、詹蔓莉老师,以及部分附校专家团队老师。



同学们各个精神抖擞,蓄势待发,从容不迫地讲述班徽的设计意图,气势磅礴地喊出班训、口号,真挚动情地唱响班歌,附校的学子们在5分钟的展示时间内展示出了班级最佳风貌。活动的最后,由欧自黎校长上台点评。欧校长对十个班级的文化展示表示了极大的肯定。



本次活动为各个班级提供了一个打造班级品牌、塑造班级形象、展示班级文化的绝佳机会。与此同时,每一个孩子通过积极参与、大胆展示,激发出了热爱班集体、维护团队荣誉的情感。

合作共享,活力自信”——附校首届师生趣味运动会顺利举行

为丰富我校师生体育文化活动,培养学生团体合作意识和协作能力,促进我校小组合作机制顺利推进,我校首届师生趣味运动会于10月31日黑学



习空间顺利举行。活动伊始，在学生的掌声和欢呼中，附校全体教师手持啦啦球，用一支欢乐的“海草舞”点燃了全场学生的热情。本次教师展演不仅让教师在繁忙的工作期间放松了身心，进行了适当的锻炼活动，以更饱满的精神为教育教学服务，同时，也拉近了与学生的距离，为学生做了榜样示范。



趣味运动会活动分为两大板块，班级文化体验和小组默契pk。班级文化体验主要包括活动前期的“搭人椅”热身游戏和活动后期的“心有千千结”放松活动，其目的是让师生在活动中体验每一个人在团队合作中的重要性，充分贡献自己的力量。同时，也让师生体验了相互合作、相互支持的重要性，激发了班组成员共同解决问题的信心。小组默契pk分三个竞赛项目进行，分别是集体障碍跑、两人三足比赛和踢毽子接力赛。10个班级不同小组的原班人马参与了此次项目，他们通过赛前磨合和赛中的相互配合、相互支持，在比赛中顽强拼搏，取得了佳绩。

【家校携手】

吃得放心，家长安心 ——膳管会在行动！

在过去的一个星期内，膳管会成员们积极安排好自己的工作，踊跃地到校参与食堂值班，认真地检查食堂工作，细致地为食堂提供宝贵的意见，力求为孩子们提供更好、更优质的餐饮服务。

从上午的8点半到12点半，下午的4点半到6点半，膳管会的成员都十分认真地检查着食堂工作的方方面面，并在记录本上做详细的记录。正如706班沈祝合妈妈所说，虽然附校的膳管会还是第一届，

缺乏相关经验，但一定会集合每位膳管会成员的宝贵建议，逐步总结提炼出一套监督管理标准，谱写附校膳管会历史的第一篇章，为附校的孩子在校放心用餐、健康饮食打下坚实的基础！



【专家领航】

课堂革命，必须切换教学模式，必须摒弃“教为中心”，努力探索“学为中心”的新模式。如若过往的教育热衷于寻找“适合教育的学生”的话，课堂革命将以“寻找适合学生的教育”为愿景，在理念上和机制上对传统课堂进行解构和重构。

寻找适合学生的教育，就是要真正树立以学生发展为本的理念，认真研究学生，研究学生的成长规律。课堂教学，本质上是促进或推动学生发展，而不是“规定”甚或“制约”学生发展。从现状来看，我们并不缺乏所谓的“新理念”，缺乏的是深耕于课堂实际的“因材施教”；并不缺乏所谓的“课堂设计技术”，缺乏的是可供学生自主的“课堂留白”；并不缺乏所谓的“教学方法”，缺乏的是引导学生成长的一个个“学习脚手架”。

寻找适合学生的教育，就是要认真研究学情，研究学生成长的内在需求，开发学生巨大的学习潜能，培养学生的兴趣爱好。“学情研究”是近年来流行于校园的新词。但当下所谓的“学情研究”多半囿于了解学生已有知识基础，事实上学生的学习兴趣与学习信心更亟待关注。课堂革命，必须将学生学习兴趣和信心置于新的高度来认识和重视，尽可能满足学生学习的多样化诉求。